

**A Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum
Hunfalvy János Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum
MUNKATERVE
2025/2026-os tanév**

Készítette: Plánk Tibor, igazgató

a 8/2025. (VII. 17.) KIM rendelete
a 2025/2026. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről

a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelete
a 2025/2026. tanév rendjéről alapján.

összesen: 179 tanítási nap

tanítás nélküli munkanapok:

2025. október 18. szombat
2026. március 4. 8. oszt felvételi
2026. május 5.
2026. május 16. szombat DÖK nap, január 10. helyett

Az oktatói testület a 2024/2025-ös tanévet a 2025. június 27-én megtartott tanévzáró értekezletén értékelte, és Plánk Tibor igazgató előterjesztése alapján a lezárt tanév munkatervében foglaltakat teljesítettnek tekintette, ezt az Igazgatói Beszámolóban rögzítette.

Az intézmény hagyományai, és az infrastruktúra jobbítására tett folyamatos fenntartói erőfeszítések megteremtik annak alapját, hogy az oktatói testület munkája révén az iskola oktató-nevelő munkája fejlődhessen. Az oktatói testület ezek alapján optimista és elkötelezett, hogy a tanulóinknak modern nevelési módszerek támogatásával lehetőséget teremtsen a magasabb szintű tudás megszerzésére. A munkatervben összefoglalt egyes feladatok önmagukban nem jelentenek minden esetben újat, illetve újszerű megoldásokat, de úgy véljük, hogy ezeket rendszerbe szervezve, belőlük koncepciót alkotva, komoly fejlődést érhetünk el.

Előzmények: Az iskolafejlesztés középtávú koncepciója megkívánja, hogy az éves munkatervek egymás utáni láncolata megjelenítse az intézmény középtávú fejlesztési stratégiáját.

Az elmúlt évek munkaterveinek főbb célkitűzései az alábbiak voltak:

- a tanulóközpontú, családbarát iskola megvalósítása,
- az élményszerű oktatás megvalósítása,
- tanulási eredmény alapú oktatás, projektoktatás megvalósítása
- oktatóink módszertani felkészültségének fejlesztése,
- eredményes felkészítés a szakmai vizsgára,
- nemzetközi kapcsolatok, nemzetköziesítés
- a minőségirányítási rendszer hatékony működtetése, felkészülés a külső értékelésre,
- a jó iskolai közösség megteremtése, iskolai diákélet fellendítése,
- a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése,
- a tanulók idegen nyelvi készségeinek, nyelvtudásának fejlesztése,
- a fenntarthatóságra és egészséges életmódra nevelés,
- korszerű szakmai ismeretek átadása,
- az informatikai-digitális kultúra fejlesztése mind a tanulók, mind a pedagógusok körében, az infokommunikációs technikák megismertetése, alkalmazásának erősítése az oktató munkában ,
- a vezetői munka hatékonyságának növelése, az oktatói testületen belüli információáramlás javítása.

A tanév kiemelt feladata az iskolafejlesztés középtávú koncepciójának tanévre megjelölt legfontosabb eleme.

A 2025/2026. tanév legfontosabb feladata az új szakképzési szabályozásnak megfelelő oktatási tevékenység (tanulási eredmény alapú oktatás, projektoktatás) folytatása és kiterjesztése. Ezzel az előző tanévekben megkezdett tevékenységünket folytatva tovább erősítjük az **élményszerű, tanulásközpontú oktatás** középpontba helyezését, a **tanulóközpontú, családbarát iskola** megvalósulását. A jó iskolai közösség megteremtésével a módszertanilag tökéletesen felkészült pedagógus a tanulók életkori sajátosságainak maximális figyelembevétele mellett képes az ismeretátadásra. Az iskola elfogadása, megszeretése kulcsfontosságú eleme az ötéves technikumi modell sikerességének, azaz a technikus végzettség megszerzése nélküli iskolaelhagyás mérséklésének.

A Munkaterv az alábbi területekre vonatkozó feladatokat tartalmazza felelős és határidő megjelölésével:

1. minőségfejlesztési feladatok,
2. tanügyigazgatás, adminisztráció, kommunikáció, szervezetfejlesztés
3. oktatás- és vizsgatervezés,
4. megújuló oktatásmódszertan,
5. iskolai közösségépítés, pályaválasztás, egészségfejlesztés,
6. a beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása
7. nemzetköziesítés
8. egyebek, hagyományosan jól működő intézkedések.

Személyi állomány

Plánk Tibor	ig, matematika	
Csányi Tibor	igh, matematika	
Horváth Terézia	igh, német nyelv	
Trautmann Szilvia	igh, szakmai tárgyak	
Turi Zoltán	igh, matematika	
Dr. Alföldiné Kiss Rita	szakmai tárgyak	
Babati Anna	iskolapszichológus	
Balla Andrea	szakmai tárgyak	mentor: Keller Ágnes
Baranyai Anita	szakmai tárgyak	

Bartal-Horváth Enikő	angol nyelv	of
Boha Eszter Krisztina	angol nyelv	of
Csányiné Plutzer Zsanett	matematika	
Cseh Zsuzsanna	német nyelv	of
Dr Csókáné Török Orsolya	német nyelv	of
Deli Bálint	testnevelés	
Dobos László Endre	magyar, történelem	of
Dömösiné Dankó Judit Dóra	magyar, történelem	of
Egri Zsuzsanna	orosz nyelv	
Eőri János	matematika	of
Forgács Balázs	szakmai tárgyak	of
Géczy Judit	francia nyelv, magyar	of
Grandsire Stéphane	francia nyelv	
Gyovai Szilvia	magyar, történelem	of
Johnson Nicholas Anthony	angol nyelv	
Juhász Éva	szakmai tárgyak	
Keller Ágnes	szakmai tárgyak	
Kis Botond	szakmai tárgyak	mentor: Kónyi Eszter
Kisfaludi Irén	szakmai tárgyak	of
Kónyi Eszter	szakmai tárgyak	of
Könyves Katalin	szakmai tárgyak	mentor: Mészáros Ágnes, Cseh Zsuzsanna
Kuczik Rita	digitális alkalmazások	mentor: Szabó Katalin
Ladomérszky Németh Krisztina	német nyelv	
Lenkóné Geiger Kinga	testnevelés	
Lik Melinda	angol nyelv	of
Marosi Andrea	matematika	of
Marsiné Varga Anikó	digitális alkalmazások	
Medvés Dávid	angol nyelv	of
Mészáros Ágnes	angol nyelv	
Molnár-Kisdaróczi Emese	testnevelés	
Németh Bálint	honvédelem	mentor: Csányi Tibor
Németh Gábor	történelem	of
Németh Violetta	francia nyelv, dig kultúra	of
Nyeste Zsolt	japán nyelv	
Odnorobova Eugénia	orosz nyelv	
Pankotai Beáta	testnevelés	of
Pozsonyi Dóra	szakmai tárgyak	
Pusztai Balázs	angol nyelv	of
Révész Anna	japán nyelv	
Rottler Júlia	angol nyelv	
Dr. Sasvári Ádám	szakmai tárgyak	
Sicre Emma	francia nyelv	
Stadlerné Szántó Andrea	angol nyelv	of
Szabó Eszter	szakmai tárgyak	

Szabó Georgina	szakmai tárgyak	mentor: Trautmann Szilvia
Szabó Katalin	matematika	of
Szabó Miklós	szakmai tárgyak	
Szántó Annamária	digitális kultúra	
Székely Ramóna	szakmai tárgyak	
Szénásy Márta	szakmai tárgyak	
Szentes Eszter	szakmai tárgyak	
Szép Endre	magyar, történelem	of, mentor: Gyovai Szilvia
	német nyelv	mentor: dr. Csókáné Török Orsolya
Szőke Erika		
Szőke Imre	matematika	
Tamási László	szakmai tárgyak	mentor: Szabó Eszter
Dr. Terestyényi Enikő	angol nyelv	mentor: Boha Eszter
Tóth Benedek	angol nyelv	
Tyukász Ildikó	angol nyelv	of
Varga László	testnevelés	
Vass-Csáki Tímea	szakmai tárgyak	
Zenetti Michael	német nyelv	
Zrínyi Vera	szakmai tárgyak	

1. Feladatok a minőségpolitika, minőségirányítás és minőségfejlesztés területén

Minőségfejlesztési feladatok, minőségi célok

Az intézmény minőségirányítási rendszere minőségpolitikából, átfogó önértékelésből és az ezekre épülő beavatkozó, fejlesztő tevékenységekből áll. Minőségirányítási rendszerünk összhangban van az intézmény méretével és képzéseinek összetettségével, és középpontjában a szakképzés minőségének növelése áll. A szakképzés minőségének javítása érdekében - különösen a személyi feltételek folyamatos fejlesztésével - elősegíti az oktatók továbbképzését és önképzését.

Minőségirányítási rendszer

A szakképző intézmény minőségirányítási rendszerét és annak módosítását az igazgató készíti el, és azt – az oktatói testület és a képzési tanács véleményének kikérését követően – a fenntartó hagyja jóvá.

Küldetés, jövőkép, stratégia

Az intézmény a Minőségirányítási Csoport közreműködésével megalkotja és rendszeresen felülvizsgálja az intézmény küldetését, jövőképét és azokhoz kapcsolódó stratégiát alakít ki és minőségcélokat határoz meg a szakképzési alapfeladat-ellátás minőségének biztosítása és javítása érdekében.

Indikátorok, cselekvési terv

Az intézmény éves rendszerességgel gyűjti és elemzi az önértékelési kézikönyvben meghatározott indikátorokat, méri a külső és belső partnereinek igényét és elégedettségét. Az indikátorokkal rendszeresen méri az intézményi folyamatok működésének eredményességét és értékelésük alapján fejleszti azokat.

Oktatók értékelése, önértékelés, külső értékelés

Az oktatók értékelési rendszere keretében az igazgató legalább háromévente értékeli az oktatók munkáját, erősségeket és fejlesztendő területeket határoz meg, jóváhagyja az oktató által az értékelés megállapításaihoz kapcsolódóan készített cselekvési tervet. Az oktatói cselekvési tervek megvalósulása folyamatában ellenőrzésre kerülnek.

Az intézmény a minőségpolitikában meghatározottak szerint legalább kétévenként átfogó önértékelést végez. Ennek keretében erősségeket és fejlesztendő területeket határoz meg.

A minőségirányítási rendszer külső értékelését az intézmény négyévenként legalább egyszer megszervezi a szakképzésért felelős miniszter által kiadott, nyilvános külső értékelési kézikönyv alapján.

Az intézmény az önértékelés és a külső értékelés alapján beavatkozó, fejlesztő tevékenységet végez, biztosítva ezzel a folyamatos fejlesztést. Ennek keretében az intézmény cselekvési tervet készít, amelyet az oktatói testület fogad el, és a fenntartó hagy jóvá. A cselekvési tervet össze kell hangolni az intézmény éves munkatervével, annak végrehajtását és eredményességét pedig a következő önértékelés során értékelni kell.

Az egyre fontosabb témát iskolánkban az iskolavezetéssel szoros együttműködésben önálló munkaközösség végzi, melynek minden szakmai és technikai támogatást megadunk.

A 2024/2025-ös tanévben kezdetét vette a második önértékelési ciklus és 2026. augusztus 31-ig tart. A 2025/26-os tanévtől ténylegesen elindul a külső értékelés folyamata, amely iskolánkban 2026. január és június között várható.

- Az idei tanév feladata a külső értékelésre való felkészülés, az eredmények utánkövetése, az erősségek és fejlesztendő területek szem előtt tartása, amelyet a továbbiakban is az eddig megszokott módszerekkel végzünk el.
- Továbbra is kiemelt feladatunk az indikátorok gyűjtése, hiszen a következő értékelési ciklus során is szükségünk lesz ezekre az adatokra.
- A minőségirányítási rendszerrel kapcsolatos dokumentumokat folyamatosan aktualizáljuk, a minőségirányítási rendszerünkkel kapcsolatos észrevételeket számba vesszük, az esetleges hiányosságokat pótoljuk, korrigáljuk.
- A továbbképzéseket az intézményi és az oktatói önértékelésben megfogalmazott fejlesztendő területekhez igazítjuk.
- A partneri elégedettségmérést a tanulók és az oktatók részéről a 2025/2026-os tanévben elvégezzük, hogy a következő ciklus értékelése zökkenőmentesen lebonyolódjon.

Összefoglalva a feladatokat:

1. Külső értékelés 2026. első félévében, 2025 őszén erre való felkészülés.
2. A tanév során a MIR második ciklus (2024-26) feladatainak elvégzése, cselekvési tervek nyomonkövetése, az intézményi önértékelés végrehajtása.
3. Tanári teljesítményértékelés 2026. elején, 2025 őszén annak előkészítése

Oktatói továbbképzés

A szakképzési törvény az oktatók számára négyévenként legalább hatvan órában kötelezővé teszi a szakmai továbbképzésben való részvételt. 2025. június 30-ig az oktatók zöme teljesítette a 60 órát, nekik újabb ciklus indul 2029-ig.

A 2021-2025 között iskolánkba érkező kollégák közül a 2025/26-os tanév során a következő kollégáknak kell teljesíteni a 60 órát:

1	Pozsonyi Dóra	60	2026.08.31
2	Juhász Éva	10	2026.08.31
3	Zrínyi Vera	50	2026.08.31
4	Bartal-Horváth Enikő	30	2026.08.31

2. Feladatok a tanügyigazgatás, adminisztráció, kommunikáció, szervezetfejlesztés területén

Tanügyigazgatás, adminisztráció

- E-kréta tudatos használata, a funkciók megismerése
- egyéni tanrend igazgatói engedéllyel, osztályozó vizsgák
- tanulói hiányzások következetes beírása
- reggeli késések további csökkentése
- fegyelmező intézkedések megfelelő használata
- tanári munkaidőnyilvántartás vezetése

Tanügyigazgatásunk alapja, jogszabályi háttére: a szakképzési törvény (2019. évi LXXX. törvény), annak végrehajtási rendelete, minisztériumi (IKM) illetve NSZFH, IKK, BGSZC iránymutatások. bizonyos esetekben a köznevelési törvény (2011. évi CXC. törvény), iskolánk SZMSZ-e (szervezeti és működési szabályzat), házirendje, szakmai programja.

Tanügyigazgatási és adminisztrációs feladatokhoz használt digitális platformjaink

	használó	felelős
Kréta enapló	oktatók	igh
Kréta szülői/tanulói felület	szülők, tanulók	igh
Kréta tantárgyfelosztás	igh	ig
Kréta órarend	igh	igh
Érettségi vizsgaszervező program (Oktatási Hivatal)	ig, igh, jegyzők	igh
Szakmai vizsgaszervező rendszer	ig, igh	igh
KIFIR (KÖZÉPFOKÚ FELVÉTELI INFORMÁCIÓS RENDSZER)	ig, iskitkárok	ig

Kapcsolattartás, információáramlás az oktatói testületen belül

- Hétfőnként 12:00-kor oktatói testületi értekezletet tartunk.
- Munkaközösség megbeszélések operatív feladatok mellett szakmai témákkal is
- Tanév elején az elmúlt évek pedagógiai és infrastrukturális fejlesztéseit az igazgató ismerteti az oktatókkal, a szülőkkel pedig az első szeptemberi SZMK ülésen.
- Minden oktató hivatalos email címét kell használnia az iskolai munka során. A hunfalvys postaládát naponta, munkaidőben (8-16 között) többször is köteles az oktató megnézni.

- Betegségek az oktató lehetőleg előző napokon, de legkésőbb aznap 8:30 jelzi az igazgatóhelyettesnek vagy a titkárságnak.
- Link-CSEMPE minden fontos információt tartalmaz.
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-g5w-KnvMV5dFvv-1SJjd_a29p352T45mb4cervTNZo/edit?usp=sharing
- A tanév eseményei megosztott Google naptárba kerültek.

A kapcsolattartás iskolai rendszere, fórumai

- A BGSZC-vel elsősorban az igazgató tartja a kapcsolatot.
- A tanulókat az iskolai élet eseményeiről, az iskola munkatervéről, illetve az aktuális feladatokról az iskola igazgatója, a diákönkormányzat felelős vezetője és az osztályfőnökök tájékoztatják: az iskola igazgatója legalább évente egyszer a diákfórumon, valamint a diákönkormányzat vezetőségének ülésén, diákönkormányzat vezetője havonta egyszer a diákönkormányzat vezetőségének ülésén, az osztályfőnökök folyamatosan az osztályfőnöki órákon.

Családbarát munkahely megteremtése, családközpontú ügyintézés

- közös karácsonyi ünnepség, mikulás ünnepség
- órarend rugalmas kialakítása
- tanári közös étkező megfelelő használata
- könyvtár használata
- közös kirándulások, összejövetelek

Ügyfélbarát iskola, elektronikus ügyintézés

- Ügyfélközpontú titkárság (kiszámítható ügyfélfogadás)
- A tanuló-iskola, szülő-iskola konfliktusokat az intézmény helyben, békéltető jelleggel, személyes meghallgatást is felajánlva kíséri meg rendezni.
- Kézpénzmentes ebédrendelés, kézpénzmentes büfé.
- Panasz- és reklamációkezelésre irányuló ügyfélszolgálatok létrehozása (MIR folyamat).
- Kapcsolattartás a szülőkkel email, kréta mellett telefonos illetve személyes módon is.

3. Feladatok az oktatás – és vizsgatervezés területén

Szakképzési szabályozás az iskolai munkában: szabályozó dokumentumok frissítése, tananyagtartalmak frissítése

- 9-13. évfolyamra valamennyi tanmenet elkészült az új szakképzési szabályozásnak megfelelően, ezek felülvizsgálata feladat. Tanmeneteinkben külön oszlopban a tanulási eredmény (ismeret, képesség, attitűd, felelősségvállalás) is megjelenik.
- Egy tanegységnél tanmenetben is hangsúlyosan megjelenik változatos differenciálás lehetősége.
- Kötelezően választható tantárgyak választhatóságának rendszerének felülvizsgálata .
- Projekt házi feladatok opcionálisan.

A szakmai vizsga eredményei, és ezek tükrében tervezett, a tanítási – tanulási folyamatba beépítésre kerülő feladatok

- Az első alkalommal szervezett szakmai vizsga tapasztalatai alapján az Adózás és Elektronikus bevallás illetve a Számvitel, Számviteli esettanulmányok és Számítógépes könyvelés tantárgyakat (Adózás és Számvitel tantárgycsoportok) Keller Ágnes fogja össze mint munkacsoport-vezető. Feladata lesz ezen tananyagok fejlesztésének koordinálása, a kollégák mentorálása.
- **A munkaterv mellékletébe cselekvési terv került ebben a témában.**

Az ágazati alapvizsga eredményei, és ezek tapasztalatainak beépítése a felkészítésbe

Intenzív felkészítő napot tartunk a teljes évfolyam számára a vizsga előtti napok egyikén, illetve a vizsga előtti utolsó két hónapban tematikus ismétléssel és feladatlapokkal, illetve komplex vizsgafeladatlapokkal is tréningezzük diákjainkat, rutinszerűvé tesszük számukra a vizsgaszituációt. Ehhez géptermi órákat építettünk az órarendbe, hogy a redmenta és a word használata ne legyen meglepetés a vizsgázók számára majd.

Az érettségire való felkészítés tervezése az eredmények tükrében

Fókuszban a 12. és a 13. évfolyam tanulói, számukra olyan oktatási tevékenység szervezése, ami megfelel az ő speciális (akár átmeneti) igényeiknek.

- Április utolsó hetében három napon át a 12. évfolyam számára speciális órarend alapján intenzív érettségire való felkészítést tervezünk a tavalyihoz hasonlóan.

- A márciusi projektnapokon a 12. évfolyam tanulói nem vesznek részt, ők kötelező jelleggel a kijelölt érettségi tételsor szabadon választott, megtanult 5 tételének egyikéből jegyszerzés terhe nélkül, egymás előtt felelnek magyar és történelem tantárgyakból, amit után fejlesztő értékelést kapnak, szabadon választva érdemjegyet kaphatnak. A felelések adott napon 3 körbe osztva folynak.
- 13.évfolyam esetén (előrehozott érettségik után) lehetőséget biztosítunk szintemelő érettségire való felkészítést matematikából, történelemből. Két tanítási nyelvű osztályokban nagy figyelmet fordítunk arra, hogy ezen diákoknak idegen nyelven kívül még két tantárgyból idegen nyelven kell érettségizni.

Külső és belső mérésekre való felkészítés folyamatának tervezése az eredmények tükrében

2026. május 21-én nyelvi mérést tartunk nyelvi előkészítő osztályainknak. A mérés összeállításáért, a javítás szétosztásáért felelős

9.bkny angol: Tyukász Ildikó

9.ekny francia: Géczy Judit

9.ekny német: Csókáné Török Orsolya

A nyelvi előkészítő osztályban évközben adott jegyeink számát észszerűsítjük, mert eleddig annyi osztályzatot kaptak a diákok, hogy a nyelvi mérésnek nem igazán volt tétje. Minden nyelvből egységesítettük a százalékokat is. Készségenként 200%-os osztályzatot ér a dolgozat, így írásbelire összesen 4 témazáró jegyet kap a diák. 50%-tól elégséges, 60%-tól közepes, 70%-tól jó, 80%-tól jeles érdemjegyet ér a dolgozat.

Idegen nyelvű bemutatóra várjuk a szülőket 2026 júniusában

9.bkny angol, felelős: Medvés Dávid

9.ekny francia, felelős: Géczy Judit, Sicre Emma

9.ekny német, felelős: Dr. Csókáné Török Orsolya, Szőke Erika

A tanulók nyelvtudását nemcsak a nyelvórákon fejlesztjük, hanem az idegen nyelven tanított tantárgyak óráin is (9.évf. digitális kultúra, 10. évf. pénzügyi és vállalkozói ismeretek, 9.-13.évf. célnyelvi civilizáció, 11.-13. gazdasági ismeretek).

A 9a, 9bkny, 9c, 9ekny osztályok szeptember 25-26-án bemeneti mérést írnak matematikából. A mérés eredményeit felhasználjuk a differenciálás, diákok fejlesztésének tervezéséhez. Májusban újra megmérjük a diákokat. (Szabó Katalin, Plutzer Zsanett, Marosi Andrea, Eőri János)

A 10.a, 9.b, 10.c és 9.e osztály tanulói országos kompetenciamérésen vesznek részt májusban (matematika, szövegértés). A diákok felkészítését hatékonyan támogatja a jelenleg használt matematika tankönyv, amely témakörönként rendszerint tartalmaz kompetencia feladatokat. Ezek megoldására nagy hangsúlyt fektetünk egész tanévben. Második félévben célzottan kompetencia feladatokat adunk a diákoknak beadandó házi feladatként. (Szabó Katalin, Eori János, Plutzer Zsanett, Marosi Andrea)

A tanulók nyelvtudásának értékelése, fejlesztése

A nyelvet élővé tenni a sok tanórán kívüli programmal szeretnénk. Az Erasmus-programok és a diákcserék ezt a célt is szolgálják:

	nyelv	osztály		tanárok
Fossano	angol	10a	Fossano: 2026.01.11-18. Bp. 2026.03.16-20.	GyovaiSz, NyesteZs
Liege	angol	10b	Bp. 2025.09.29.-10.3. Liege: 2026.03.22-28.	CsókánéTO, ForgácsB
Antalya	angol	10c	Antalya: 2026 tavasz Bp: 2026 tavasz	MarosiA
Fougeres	francia	10e	Bp: 2025.12. Fougeres: 2026.03.8-14.	NémethV
Köln	német	10e	Bp: 2026.02.2-6. Köln:2026.06.8-12.	CsehZs
Bordeaux	francia diákcseré	9e 11e	Bp:2026.3.25-2026.4.2 Bordeaux 2026.4.19-25.	NémethV, SicreE
Tarnobrzeg	angol			Tyukászl, MészárosÁ
Ostrava	angol	12b		DankóJ, MészárosÁ
Olbia	angol			
Braga	angol	11.évf	2026.02.28.-03.25.	

2024/25-ös tanév végén a 114 végzős diákunk összesen 158 legalább B2-es középfokú nyelvvizsgát szerzett, amelyből 75 felsőfokú C1-es nyelvvizsga és 22 német DSD vizsga. Ez 140%-os arány!
Fontos cél ennek az eredménynek a megőrzése.

Viszont sajnálatos, hogy franciából és németből kis nyelvi csoportban alig született nyelvvizsga. Rossz, hogy 11. évvégén néhányan a nyelvvizsga küszöbén hagyják abba a nyelvtanulást. Tervünk, hogyha a diákok részéről van rá igény (akkor szakkörjelleggel) indítunk a kötelezően választható órák mellett 2. idegen nyelvi órát.

2025 szeptember elején nemcsak bejövő osztályainknak tartunk főnyelvből és kisnyelvből mérést, hanem 9. 10.11. évfolyamon angolból is. A bejövő és 11.évfolyam méréseit digitalizálva lettek. A 9.évfolyam mérését is jövőre digitalizáljuk. Tanév végén íratjuk.

Gyakorlóiskolai feladatok ellátása (amennyiben releváns)

A BCE és a BME egyetemistáinak biztosítunk gyakorlati helyszínt az összevont és az egyéni gyakorlati idő teljesítéséhez.

Honvédelmi oktatás

A 2025/26-os tanévtől iskolánk vállalta a honvédelem tantárgy bevezetését. A tantárgy tanítását az erre a feladatra független szakértők bevonásával kiválasztott és felkészített, megfelelő pedagógiai és pszichológiai kompetenciákkal rendelkező katona oktató végzi.

A katona oktató részt vesz a tantestület munkájában, hiszen a hazafias neveléssel összefüggő készségek elsajátításában, a képességek kibontakoztatásában kiváló lehetőségek kínálkoznak az iskolai diákélet és a tanítási időn túli programok szervezése során.

A heti egy tanórában (9.a és 9.c osztályok) induló képzés lehetőséget teremt arra, hogy a diákok általános ismereteik mellett átfogó képet kapjanak a magyar honvédelemmel összefüggő alapfogalmakról, a honvédelem rendszeréről.

Feladatok az oktatásmódszertan területén

Tanulásközpontú oktatás

Az oktatásban a hangsúly az ismeretek átadásáról a tudás létrehozásához szükséges körülmények és tanulási környezet biztosítására helyeződik át. Az oktató épít a diákok előzetes tudására, és megfelelő támogatással segíti a minőségi tanulást. A tanulási folyamatban a személyes élményeknek, tapasztalatoknak is nagy szerepük van, így a tanulás egy dinamikus, aktív tapasztalati

folyamattá válik: az új tudás beszélgetéssel, figyelemmel, írással, olvasással, a tartalomra és a témákra történő reflektálással születik meg és épül fel, önálló, aktív konstruálás eredménye.

Projektoktatás, projekthét

2020 óta a Szakképzés 4.0 a magyarországi szakképzés megújítására irányuló stratégiában kiemelt hangsúlyt kap a projektoktatás. Iskolánkban a cél, hogy egy-egy tananyag (akár közismereti, akár szakmai) feldolgozása gyakorlatiasabb, komplexebb, nem hagyományos tanórai keretek között történjen meg.

Minden oktatónak bármely tantárgya esetében lehetősége van projektmódszerrel órákat tartani, ennek keretei:

- egy adott napon, összesen, tömbösítve 4 tanórán történhet
- a tervezett nap előtt két héttel kell az igazgatónak ezt jelezni, és egy héttel előtte a projekttervet küldeni
- az órarendi cseréket, ezek kommunikációját az igh-k intézik

A projektterv néhány szempontja:

- helyi tanterveinkben szereplő tananyagtartalmak feldolgozása,
- tanulási eredmény alapú szemlélet,
- az értékelés során „tantárgyi értékelés” történik,
- erősebb tantárgyköziség,
- digitális tudás beépítése, digitális eszközök használata.

A végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése, felzárkóztatás, tehetséggondozás

- felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások intézményi rendszere;
- online és személyes mentorálás, tanuló-tanuló mentorálás támogatása;
- versenysztratégia – OKTV – OSZTV kiemelkedő eredményt elérő tanárok pénzügyi motiválása
- a fejlesztő értékelés működtetése;
- bemeneti és további mérések eredményeinek elemzése, értékelése;
- A Kréta rendszer pedagógiai-fejlesztési és kommunikációs lehetőségei. A Kréta ESL modul rendszeres használatával a tanulói teljesítmények nyomon követése.
- A mentorprogram folytatása, bevont tanulók számának (mentor, mentorált) növelése.

Versenysztratégia

Kiemelt hangsúlyt a versenyeken való megmérettetés lehetőségére. Minden tanár feladata, hogy a tanév során részvételi lehetőséget kínáló iskolán kívüli versenyen tanulókat indítson, és törekedjen kiemelkedő eredmény elérésére.

angol	OKTV - BGSZC-s versenyek
francia	OKTV 10.évf civilizációs verseny Szeged 2025.nov.7-8 Karaoke verseny, Aszód 2026.02. 27. Nemzetközi konferencia szimulációja Kölcsey 2026.03.06. SLAM, Pásztó, 2026.03.13. Mardi Gras, Pécs, 2026.03.20. Francia szavalóverseny Miskolc 2026.03.26. Francia dalverseny Francia Intézet, március vége MiniOKTV 9.kny-9. Debrecen 2025.05.8-9. belső verseny: Question pour un champion – belső verseny 2026.febr.10.
japán	prezentációs verseny - szónokverseny
német	OKTV egyéb Goethe Intézet/Osztrák Intézet által szervezett versenyek online német versenyek
orosz	OKTV

Szakmai versenyek esetén a tanév kiemelt célkitűzése az OSZTV-n való indulás a 13. évfolyamos diákokkal. Ennek sikeressége érdekében már év elején kiválasztjuk a versenyzőket, akiket célzott felkészítéssel segítünk a tavaszi versenyig. A szakmai verseny tétje a vizsgarész alóli mentesség, ami bízunk benne, hogy kellő ösztönzőerővel bír majd számukra.

Az Év ifjú közgazdásza versenyünk nyitott a többi Centrumos iskola számára is. Az elmúlt években már megújult formában írtuk ki a versenypályázatot, ami sokkal nagyobb érdeklődésnek örvendett. Így ezt kívánjuk folytatni az idén is. (Felelős: Kónyi Eszter)

Humán Centrum szintű szavalóverseny szervezünk 2026. március 11-én.

Tanulókat indítunk a Medve matematika versenyen (Marosi Andrea, Eőri János), OKTV-n (Szabó Katalin, Csányi Tibor), Sziporka (Eőri János) országos matematika versenyen és a Kenguru nemzetközi matematika (Eőri János) versenyen. Részt veszünk centrumos versenyen, ha lesz. Folytatjuk hagyományunkat és Krampusz kupát (Szabó Katalin, Lik Melinda, Plutzer Zsanett)

szervezünk a bejövő évfolyamnak. Digitális kultúrából indítunk diákokat a HÓDítsd meg a biteket versenyen, felelős: Szántó Annamária, Németh Violetta.

Egész tanéven át tartó kvíz bajnokságot szervezünk a 0-11. évfolyamok osztályai között. Minden hónapban más-más tudományterület lesz a téma. Az osztályokból 3 fős csapatok vesznek részt.

Sportversenyek:

- Az összes meghirdetett sportágban indulunk a kerületi Diákolimpián.
- Az MDSZ és a BDSZ által meghirdetett sportversenyeken való indulás a vállalt sportágakban.
- Centrumos sportverseny meghirdetése, megszervezése és lebonyolítása

A fejlesztő értékelés működtetése

Néhány alapelve:

- Folyamatos, nem csak félévkor/év végén történik
- Visszajelzés-központú, nem pusztán jegy
- A tanulási folyamatot támogatja, nem csak az eredményt méri
- Partnerség a tanár és a diák között
- Az önértékelés és társértékelés is része lehet

Néhány konkrét módszer:

- Szóbeli visszajelzés, óra közben rövid, konkrét jelzések, pozitívum
- Írásos visszajelzés jegy helyett/jegy mellett
- Tanulási napló / portfólió
- Önértékelés és társértékelés
- Célkitűzés és nyomon követés, pl minden hónap elején a diák meghatározza, miben szeretne fejlődni, a hónap végén közösen megbeszélik, mennyire sikerült.

A differenciált munka tanórai és tanórán kívüli szervezeti lehetőségei, kooperatív munkaformák alkalmazása, munkavállalói kompetenciák támogatása

- Szabad óralátogatási időszak: 2025. november
- A munkavállalói kompetenciák támogatásának beépítése az oktatásba: komplex problémamegoldás, kritikus gondolkodás, kreativitás, emberek kezelése, csapatmunka, érzelmi intelligencia, ítélet és döntéshozatal, szolgáltatás orientáció, tárgyalás, kognitív rugalmasság

Az intézmény innovációs céljaihoz illeszkedő munkaközösségek fenntartása, a tanítás-tanulás támogatása elektronikus tananyag fejlesztésével, iskolai feladattár

- Minden oktató, minden tanulócsoportjában elkészíti a Google classroom-ját , illetve a Drive-on gyűjtjük a feladatsorokat, gyűjteményeket
- Iskolánkban két innovációs munkaközösség működik: az egyik a módszertani, a másik a nemzetközi kapcsolatokért felelős.

Online műhely tartása

- Erasmus / kurzus módszertani disszemináció
- Mint OH POK bázisintézmény részvétel az őszi budapesti pedagógiai napokon

4. Feladatok az iskolai közösségépítés, a pályaválasztás és az egészségfejlesztés területén

Tanuló – és családközpontú oktatói szerepvállalás

- A tanulóközpontúság egyik legfontosabb eleme, a tanulási eredmény alapú szemlélet. Nem a tananyagból indultunk ki, és nem is abból, hogy az oktató mit akar tanítani, hanem abból, hogy a diáknak milyen tanulási eredményeket kell birtokolnia ahhoz, hogy az adott tevékenységet, munkaterületi feladatot, munkakört el tudja látni.
- Változatos tanulási helyzetek (drámapedagógia, kiselőadások, prezentációk, projektek) biztosítják a tanulóközpontúság megvalósítását, ezenkívül az ön- és társértékelés, ahol az egyéni képességeket támogatjuk.
- Konfliktuskezelés és diákok közötti kapcsolatok erősítése
- Diákok egyéni élethelyzeteinek figyelemmel kísérése, segítése
- Tanulók rendszeres egyéni meghallgatása (pl. tanulmányi gondok, családi problémák esetén)
- Szorongással, motivációhiánnyal vagy más problémákkal küzdő tanulók irányítása iskolapszichológushoz

Egészségfejlesztés. Az egészséges és biztonságos feltételek megteremtése, tanulóbalesetek megelőzésére tett intézkedések

- tűz- és balesetvédelmi szabályok megismertetése, megerősítése osztályfőnöki irányítással, diákok-oktatók online tesztírása (moodle)
- mentálhigiénés csoport megerősítése, újra szerveződése– programok szervezése, e-szociometria, a kortárs segítő csoport újraindítása
- elsősegély nyújtás projekt a 9. évfolyamon (Lik Melinda)

Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátása

- Gyermekvédelmi feladatokkal megbízott oktató: Dömösiné Dankó Judit. Megteremti a nevelői-oktatói munkához szükséges egészséges és biztonságos feltételeket, megszervezi a tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatát, felel továbbá a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért.
- Mindenki számára kötelező ismerni és alkalmazni az „Eljárásrend a BGSZC Hunfalvy János Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikumban tanulók bántalmazási eseteinek kivizsgálására és kezelésére” szabályzatot
- Szociális munkatársunk, a Budavári Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltatási Központ alkalmazottja segíti pedagógiai munkánkat
- Félállású iskolapszichológusunk munkabeosztása: hétfő: 12:00-16:00 (9:00-12:00 esetmegbeszélő) , kedd:8:00-14:00, csütörtök:8:00-10:00
- Cél a tanév során a nem osztályfőnök kollégák mélyebb bevonása a pedagógiai, nevelési feladatokba, az osztályfőnök-helyettesi posztokon keresztül.

Aktív és komplex szabadidőszervezés, iskolai ünnepek, a legfontosabb nemzeti ünnepek megszervezése

- Évnyitó ünnepség (Géczy Judit)
- Tanulmányi kirándulások szeptember 12-én
- **Tanórán kívüli tevékenységek tanítási időn kívül, vagy legalábbis 12 óra után igazgatói egyeztetéssel**
- Megemlékezés az aradi vértanúkról osztályfőnöki órán (Dobos László)
- Szalagavató bál (Dömösiné Dankó Judit)
- Október 23. osztály szintű megemlékezés külső helyszínen (Németh Gábor)
- Magyar kultúra napja - Alkotói pályázat és Versenyillusztrációs pályázat meghirdetése
- Kommunizmus áldozatainak napja (Németh Gábor)
- Március 15-i megemlékezés iskola szinten (Gyovai Szilvia, Szép Endre)
- Projektnapok 0-11. évfolyam számára március végén, MI témával
- Költészet napja (Dankó Judit)
- Holokauszt áldozatainak emléknapja az osztályfőnöki órán vagy délután (Horváth Enikő)
- Ballagás (Dobos László)
- Nemzeti összetartozás napja (Szép Endre)
- Tanévzáró ünnepség (Nyeste Zsolt)
- Közös kirándulások pl. Medve matematika szabadtéri versenyek
- Közösségépítő programok szervezése osztályfőnöki órákon illetve ehhez kapcsolódóan a délutáni szabadidőt igénybe véve
- Osztálykarácsonyok szervezése külső helyszíni programmal összekötve (korcsolyázás, teaház, kiállítás, karácsonyi vásár)

Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program

A 2025/26-os tanévben iskolánk bekapcsolódik a programba, két osztállyal: 11a és 11.e. A NEP fókuszában a nemzeti emlékezethez és örökségünkhöz való kapcsolódás áll. A Program a nemzeti és történelmi emlékhelyek szervezett felkeresését biztosítja élményalapú tananyagfeldolgozás keretében, iskolai közösségi tanulmányi kirándulás formájában, tanítási időben.

Tanévi tervek a fenntarthatóságra nevelés kapcsán, ÖKOISKOLA

Lásd melléklet.

Nemzetköziesítés, új európai programok, pályázatok - ERASMUS+ KA1, ERASMUS+ KA2

2026. március 2-6 Európa-nap a Hunfalvyban Svédország, Belgium, Franciaország, Svájc, Németország, Ausztria, Hollandia nagykövetségeinek meglátogatása. Közös témák lehetnek: Oktatás és kulturális csereprogramok (Diákcsera, ösztöndíjak, közös kulturális események), Innováció és technológia (Startup együttműködések, digitális átalakulás, mesterséges intelligencia) Gazdasági kapcsolatok (Befektetési lehetőségek, kereskedelmi partnerségek, közös piacfejlesztés).

Sportstratégia; a mulasztások csökkentésének helyi erőfeszítései, a testnevelés órák szervezésének helyi terve, reggeli tömegsport, mozgáskultúra órák lehetősége

A testmozgás jótékony hatásai akkor érvényesülnek a leginkább, ha tanulóink közösségi, jókedvű órákon vehetnek részt. A mozgásszervi betegségeket akkor előzhetjük meg, a hanyag és a rossz tartást akkor javíthatjuk ki, ha célirányos feladatokat hajtanak végre diákjaink. Ezek a feladatok az iskolai helyszíneken a leginkább hatékonyak, mivel ott állnak rendelkezésre a speciális szerek, eszközök, melyekkel ezeket a feladatokat célzottan, ezek jellegének megfelelően tudjuk a tanulóinkkal végrehajtatni.

A helyi sportstratégiánk célja a diákok mozgás iránti motivációjának növelése, az egészséges életmód támogatása, valamint a mindennapos testmozgás lehetőségeinek biztosítása. A stratégia része a változatos testnevelés óra-kínálat, a verseny- és szabadidősport támogatása, valamint az iskolán kívüli sportolás ösztönzése és együttműködés sportegyesületekkel.

A tornaterem kihasználtsága minden tanítási hét folyamán teljes. Ezen helyzet miatt, a tanulóink a reggeli órákban lehetőséget kapnak különböző sportágakban /labdarúgás, futás, röplabda,

tollaslabda/, hogy ezekre a foglalkozásokra járjanak. Ezekről a foglalkozásokról akkor kaphatnak felmentést, ha az iskolán kívül sportolnak, és ezt az osztályfőnöküknek leadott igazolással igazolják. Az iskolai testmozgásnak kiemelt célja a tanulók egészséges testi-lelki fejlődésének elősegítése. A modern kor és az azzal járó technológiák fejlődése az embert olyan mozgásszegény életmódra kényszerítette, amely a fizikai képességek hanyatlásához vezethet, áttételesen előidézve ezzel a szellemi teljesítmény romlását is. A mindennapi mozgásnak örömet, sikerélményt nyújtva kell az előbbit megelőznie, olyan életmód-sportokat megismerve, amelyeket egész életen át lehet folytatni.

Szabadtéri órák tartása

A tanulóink a tanév nagy részét a torna- és a tanteremben töltik, ezért, amennyiben lehetőség nyílik rá, akkor az osztályokat a szabadtéri sportpályákra visszük. Az őszi kellemes időjárást kihasználva szeptembertől október végéig az óráink többségét az iskolához közeli, szabadtéri pályákon szeretnénk tartani.

Az idén –reményeink szerint- két téli sportágat is gyakorolhatunk, melyekkel a Tantervünkben is szereplő alternatív, szabadban végezhető sportági óráinkat tudjuk a tanulók számára is hasznossá, színessé tenni.

Októberben a síoktató testnevelők megszervezik, hogy „műhavas” pályán a diákjaink néhány alkalommal síelhessenek. A 9-10. évfolyam tanulói részt vehetnek a foglalkozásokon. Ezen alkalmak célja a síelés alapelemeinek a megismerése, a biztonságos járás helyett a bizonytalan „csúszó” haladás megismerése. Reméljük, hogy sokan kedvet kapnak ehhez az egészséges, szabadban űzhető sportághoz. Januártól, minden évben a Czákó utcai Sportközpontban létrehozott korcsolyapályán korcsolyázhatunk. A többi I. kerületi iskolával egyeztetve az időpontokat, februárban a dupla testnevelési órákon, valamennyi osztályunkat elvisszük egy vagy két alkalommal korcsolyázni.

- A mulasztások csökkentésének helyi erőfeszítései

A testnevelésórákon való hiányzások csökkentésére érdekében az óráinkat élményszerűbbé, rugalmasabbá kell tennünk, az egyéni igények figyelembevétele (pl. egészségi állapot, sportmúlt), valamint a személyes kapcsolatok erősítése a célunk, a diákokkal. Fontos szerepe van a diákok aktív bevonásának, valamint annak, hogy pozitív, támogató szemléletet képviseljünk.

- A testnevelésórák szervezésének helyi terve

A testnevelésórák szervezésének helyi tervezésekor figyelembe vesszük az iskola infrastruktúráját, a tanulói összetételt és a tanév sajátosságait. A cél a változatosság biztosítása – pl. beltéri és

szabadtéri órák váltakozása –, a kompetenciaalapú tanulás megvalósítása, valamint a tanulók differenciált fejlesztése. Emellett a helyi tanterv hangsúlyt fektethet az egész életen át tartó fizikai aktivitás megalapozására.

- Reggeli tömegsport

A reggeli tömegsport célja a tanítás előtti mozgásos napindítás lehetőségének biztosítása, amely hozzájárul a tanulók jobb koncentrációjához, hangulatához és napi teljesítményéhez. Ezek a rendszeres, játékos mozgások, melyen nem csak azonos osztályok, hanem vegyesen más osztályok tanulói is részt vesznek, az egészségtudatosság erősítésén túl közösségépítő hatással is bírnak.

- Mozgáskultúra órák lehetősége

A mozgáskultúra órák bevezetése akár a testnevelési órák során, akár iskolán kívül lehetőséget adhat a tanulóinknak arra, hogy a hagyományos testnevelésen túl ismereteket szerezzenek a helyes testhasználatról, testtudatról, prevencióról és különféle mozgásformákról (pl. tánc, jóga, alternatív mozgásformák). Ezek az órák fejlesztik az önismeretet, a mozgáskoordinációt és segítenek megalapozni a rendszeres, tudatos testmozgás iránti belső motivációt.

Üzemlátogatások

A tanév során 2 gyárlátogatás megszervezését tervezzük, de minimális költségtérítéssel további helyszínekben is gondolkodunk. A szervezésbe, dokumentálásba próbálunk rendszert teremteni.

Pályaorientáció / pályaorientációs nap

A tervezett rendezvény megnevezése	A tervezett rendezvény célközönsége	Tervezett rendezvény ideje / helyszíne
igazgatói tájékoztató	8. osztályos szülők és diákok	2025.okt. 20. 15:00
nyílt órák	8. osztályos diákok	2025. november 5-19.
pályaorientációs nap	9-11. évfolyam	2026. május 5.
gyár, üzemlátogatások	10-12. évf	2025/26-os tanév folyamatosan
DSA gyakoronoki program	12-13.évf	2025/26-os tanév folyamatosan

5. Feladatok a beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása területén

Beiskolázási stratégia, indítani tervezett osztályok, szakmák

Változatlanok az előző évhez képest.

9a / japán és ang kéttannyelvű

9bkny / ang kéttannyelvű 1+5

9c angol kéttannyelvű 0+5

9ekny / német és francia kéttannyelvű 1+5

Iskolai elvek, ponthatárok részletezése

Változatlanok az előző évhez képest.

Iskolamarketing, nyitott kapuk, iskolabörzék, kommunikációs felületek (honlap, facebook, stb.)

Tavaly nagy siker volt a nyolcadikosoknak tartott kincskereső játék, amit Stéphane Grandsire szervezett. Játékos matekfeladatok, rejtvények mondták meg, melyik terembe kell menniük, ahonnan a feladatok elvégzése után másik terembe vezet az út. Célszerű lenne, nemcsak franciát választó diákokat elhívni, hanem a német vagy japán nyelvet is ezzel népszerűsíteni.

Idén is folytatjuk az „Első nyelvórám” bevezetőórát németből, franciából, japánból 8. osztályos diákoknak és online tájékoztatót tartunk az egyes nyelvekről, azokhoz kapcsolódó programokról.

Budapest, 2025. szeptember 8.

.....
Plánk Tibor, igazgató

Melléklet: tanévi ütemezés

Nyilatkozatok

1. A szülői szervezet képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....

2. Az iskolai diákönkormányzat képviselőjében és felhatalmazása alapján, aláírással tanúsítom, hogy a munkatervben a tanulókat érintő programokkal egyetértünk, illetőleg az elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....

Budapest, 2025. szeptember 8.

2025. SZEPTEMBER				
H	1	8	15	22
	Első tanítási nap 8.30-tól 12:00-ig of 9.30 Évnyitó fel: GéczyJ TK osztás folyamatosan fel: TrautannSz nyelvi mérések 5 órától fel: HorváthT		G classroom kialakítása fel: szaktanárok, CsányiT	Tanmenetek leadása fel: HorváthT
K	2	9	16	23
		szept 9-11. osztályfotózások fel: SzávinG		13:30 MIR-TÉR tanári értekezlet fel: ig, igh
SZ	3	10	17	24
			16:30 Szülői választmány fel: ig 17:30 jelenléti szülői értekezletek fel: of.	
CS	4	11	18	25
		12:00 Munkaterv elfogadása fel: ig		09.25-26. Bemeneti mérések (bejövő osztályok) fel: Trautmann Sz
P	5	12	19	26
		Tanulmányi kirándulások fel: ig, of.		Magyar Diáksport Napja fel: VargaL
SZ	6	13	20	27

V	7	14	21	28
---	---	----	----	----

2025. OKTÓBER					
H	29	6	13	20	
				15:00 Nyílt napi igazgatói TÁJÉKOZTATÓ 8. osztályosoknak fel: ig	
K	30	7	14	21	
			Erasmus nap diákoknak fel: NémethV NyesteZs		
SZ	1	8	15	22	
	Megemlékezés az aradi vértanúkról osztályfőnöki órán fel: of.			12:30-tól okt. 23-i megemlékezés iskolán kívül osztálykeretben fel: of	
CS	2	9	16	23	
				ősz szünet nemzeti ünnep	
P	3	10	17	24	
			18:00 Szalagavató bál fel: TrautammSz, SzabóE	ősz szünet	
SZ	4	11	tanítás nélküli munkanap	25	

V	5		19	26	
2025. NOVEMBER					
H	27	3	10	17	24
	ősz szünet				
K	28	4	11	18	25
	ősz szünet	november 4-28. TÉR óralátogatások fel: ig			
SZ	29	5	12	19	26
	ünnepnep	november 5-19. Nyílt órák 8. osztályosok számára fel: ig igh			17:00-18:00 online fogadóóra fel: TrautmannSz, szaktanárok
CS	30	6	13	20	27
	ősz szünet				
P	31	7	14	21	28
	ünnepnep			"bukásértésítők" kiküldése a fogadóóra előtt fel: szaktanárok	18:00 János nap tanári kötetlen összejövetel
SZ	1	8	15	22	29
V	2	9	16	23	30

2025. DECEMBER					
H		1	8	15	22
					téli szünet
K		2	9	16	23
					téli szünet
SZ		3	10	17	24
				13:30 karácsonyi ünnepség fel: igh	téli szünet
CS		4	11	18	25
		Karácsonyi vásár (POK rendezvény egyben) fel: BaranyaiA			téli szünet
P		5	12	19	26
				utolsó tanítási nap a szünet előtt	téli szünet
SZ		6	13 Tanítási nap ádventi készülődés	20	27

V		7	14	21	28
---	--	---	----	----	----

2026. JANUÁR					
H	29	5	12	19	26
	téli szünet				14:00 osztálykonferenciák fel: igh
K	30	6	13	20	27
	téli szünet				
SZ	31	7	14	21	28
	téli szünet			Magyar kultúra napja fel: GéczyJ	félévi értesítők kiküldése fel: of
CS	1	8	15	22	29
	téli szünet			félévzárás 14 óráig fel: oktatók	12:30 félévi oktatói értekezlet fel: ig
P	2	9	16	23	30
	téli szünet				
SZ	3	10 munkanap, áttéve május 16-ra	17	24 10:00 8. osztályos felvételi	31
V	4	11	18	25	

2026. FEBRUÁR					
H		2	9	16	23
				<u>ezen a héten:</u> megemlékezés a kommunizmus áldozatairól Érettségire , szakmai vizsgára jelentkezés fel: igh	
K		3	10	17	24
			14:00 Tavaszi projektnapok tanári megtervezése fel: ig		
SZ		4	11	18	25
		16:30 Szülői választmány fel: ig 17:30 Szülői értekezlet fel: of		Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középiskolák iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.	
CS		5	12	19	26
P		6	13	20	27
SZ		7	14	21	28
V	1	8	15	22	

2026. MÁRCIUS				
H	2	9	16	23
		Bukásértésítések kiküldésének határideje / érettségizők fel: szaktanárok		márc 23-25 projektnapok: MI fel: ig március 23-31. drámaelőadások fel: DankóJ, SzépE
K	3	10	17	24
SZ	4	11	18	25
	Tanítás nélküli munkanap 8. oszt. szóbeli felvételi fel: ig	Év ifjú kg. verseny fel: BGSZC szavalóverseny fel: NyesteZs	)	
CS	5	12	19	26
	8. oszt. szóbeli felvételi fel: ig			
P	6	13	20	27
		március 15-i ünnepség iskolaszinten fel: GyovaiSz, SzépE		
SZ	7	14	21	28

V	8	15	22	29	
2026. ÁPRILIS					
H	30	6	13	20	27
		tavaszi szünet	magyar költészet napja fel: DankóJ		április 27-29. Tanítás 1-7. óra 12. és 13. évf spec órarend fel: igh
K	31	7	14	21	28
		tavaszi szünet			
SZ	1	8	15	22	29
		tavaszi szünet	online fogadóóra megemlékezés a Holokauszt áldozatairól fel: HorváthE		Tanítás Érettségi tájékoztató Osztályozó konferenciák 12. évfolyam
CS	2	9	16	23	30
	tavaszi szünet	tavaszi szünet	Diákforum fel: DobosL		Tanítás Ballagás fel: DobosL
P	3	10	17	24	1
	tavaszi szünet	tavaszi szünet			ünnepnap
SZ					

V					
---	--	--	--	--	--

2026. MÁJUS					
H		4	11	18	25
		9:00 magyar érettségi		japán/orsz nyelvi bemutató	Pünkösdi hétfő
K		5	12	19	26
		9:00 matematika érettségi Bukásértesítések kiküldésének határideje fel: szaktanárok			
SZ		6	13	20	27
		9:00 történelem érettségi		8:00 francia nyelv	
CS		7	14	21	28
		9:00 angol érettségi		május 22. nyelvi mérés 8:00 és 11:00 10.évf: ágazati alapvizsga	érettségi dolgozatok megtekintése
P		8	15	22	29
SZ					30

V					31
---	--	--	--	--	----

2026. JÚNIUS					
H	1	8	15	22	29
			Utolsó tanítási nap 9:30 Évzáró ünnepség fel: ig+NyesteZs		Tanévzáró oktatói értekezlet fel: ig
K	2	9	16	23	30
			június 16-tól középszintű szóbeli érettségi vizsgák fel: ig, igh, of		
SZ	3	10	17	24	
				Év végi bizonyítványok kiosztásának határideje fel: of	aug 25-28. gólyatábor fel: DobosL
CS	4	11	18	25	
	Nemzeti összetartozás napja fel: SzépE				
P	5	12	19	26	
		12:00 jegyek zárása fel: oktatók			
SZ					
V					

2025/2026-os tanév EPAS munkaterve

Szeptember	2024.09.15. Fotópályázat meghirdetése (nyári utazások): • Európa történelmi városai • Európa ízei 09.12. Európai Nyelvi Koktélbár, európai nyelvek és kultúrák ünnepe, Olasz Intézet 09.23. 12:30 Európa élményközpont – Budapest, Juniorokkal, EPAS versenyzőkkel a kiállítás megtekintése vezetéssel
Október	4 for Europe – uniós vetélkedő, (pontos dátum még nem ismert) Euroscola kvíz– uniós vetélkedő, (pontos dátum még nem ismert) 10.06. Fotópályázat, beküldési határidő 10.08. Fotókiállítás megnyitó 10.13. "Hunfalvy-gardrób"
November	11.05. Fotópályázat eredményhirdetés 11.12. Gólyavetélkedőn – EU-s feladatok 11.26. „Sulimozi” európai film vetítése, és beszélgetés – SuliMozi mozitermeiben Juvenes Translatorek – európai uniós fordítási verseny, nemzetközi forduló (ha kisorsolják az iskolát) „bEUgró” játékosan az EU-ról, nyílt óra 8. osztályosoknak
December	Jótekonysági gyűjtés Pályaorientációs tájékoztató – továbbtanulás az EU tagállamaiban – Online beszélgetés külföldön tanuló Hunfalvys öregdiákokkal
Január	„Back to school” program, Kiss Péter Európai Bizottsági tisztviselő előadása az Európai Bizottság feladatairól, munkájáról, beszélgetés a diákokkal
Február	02.04. „Sulimozi” európai film vetítése, és beszélgetés – Sulimozi-ban 02.02. Junior pályázat meghirdetése 02.16. Pályázat beadási határidő 02.23. Junior meghallgatás

Március	Workshop a választójogról 03.02.-03.06. Iskolai Európa-nap, Nagykövetségek látogatása, téma: Nemzetközi kapcsolatok Európában
Április	04.15. "Hunfalvy-gardrób" 04.16. Ballagó Juniorok búcsúztatása
Május	• Európa-nap, futás, EU fesztivál – Szabadság tér • 05.16. DÖK napon főzőverseny- EU-s tagállamok speciális ételei • Hunfalvy-Kvízbajnokság, téma: az EU
Június	06.10. „Sulimozi” az udvaron, európai film vetítése, és beszélgetés

1. Tanév folyamán állandó, időpont később meghirdetett:

- „Juniorok a katedrán” az „Európai Unió kialakulásának története, intézményrendszere” témájú órák tartására a 12. évfolyamon.
- Back to school - Vissza az iskolába! - uniós tisztviselők iskolai látogatása és előadása, fókuszban az Európai Bizottság működése. KISS Péter, International Cooperation Officer, Directorate-General for International Cooperation and Development, Unit A.3 – Western Africa
- Európa Élményközpont, szerepjáték
- EURÓPA PONT programjai (esténként pódium beszélgetések, filmvetítések)

Versenyegek: (időpontok még nem kerültek közzétételre)

- "Itthon Európában" c. kreatív vetélkedő EU-s témákban
- A Budapesti Francia Intézet és Goethe Intézet által közösen szervezett Le quiz franco-allemand - Francia-német civilizációs csapatverseny
- Európa Ifjú Költője
- 4 for Europe – uniós vetélkedő
- Euroscola kvíz

Európa nap témája: Európa nemzetközi kapcsolatai

Osztály szinten:

osztályonként 1 kapcsolattartó diák

dr. Csókáné Török Orsolya

DÖK munkaterv 2025/2026-as tanév

2025. szeptember 09. DÖK-gyűlés

2025. szeptember 25..: no bag day **11. E**

2025. november 05. IDB meghallgatás

2025. november 12. gólya vetélkedő **9. E**

2025. november 21. végzős vetélkedő **12. A**
és “végzős esti buli” ?

2025. november 17. Caritas---> december 12-ig gyűjtjük **9. bkny**

2025. november 26. Diákforum

2025. december 5. szaloncukor osztás, dolgozói Mikulás **10. E**

2025. december 19. DÖK-IDB karácsony **IDB**

2026. január 15. kisgyűlés

2026. február 13. Valentin-nap **10, A, 11. C**

2026. április 15. Diákforum

2026. május 16. DÖK nap **11. A**

2026. június 9. Pedagógus nap **9. B**

2026 augusztus 23-26. Gólyatábor **IDB**

Minőségirányítási Csoport (MICS) munkaterv a 2025-2026 tanévre

A csoport tagjai:

Plánk Tibor - igazgató

Trautmann Szilvia - szakmai igazgatóhelyettes, MICS vezető

Csányi Tibor – mérés értékelés felelős

Czakó Vivien – adminisztráció, indikátorok felelős

Szabó Katalin

Szabó Eszter

2025-2026 tanév			
Részvétel a Centrum és IKK minőségirányítással kapcsolatos továbbképzéseiben, megbeszéléseken	MICS csoport	a tanév során meghatározott időpontokban	MIR rendszer működtetésével kapcsolatos anyagok, információk
Tantestület tájékoztatása a minőségirányítási 2. ciklusának 2. tanévről, az oktatói és vezetői TÉR-ről, intézményi önértékelésről és a fejlesztési programok aktuális tapasztalatairól	MICS vezető	2025. szept. 8. és 2025. szeptember 23. 13:30	Oktatói testület tájékoztató
Az intézményi önértékelés 2. ciklus és a TÉR értékelés feladatainak áttekintése, ütemezése munkacsoportok felállítása Megbízások előkészítése	MICS vezető	2025. szeptember 30.	Oktatók munkacsoportjainak listája, megbízások
Intézményi és intézményvezetői önértékeléshez a felkészített oktatók információ- és adatgyűjtésének (indikátorok gyűjtése, feldolgozása; partneri igény-és elégedettségmérés lebonyolítása, eredmények feldolgozása) koordinációja	MICS vezető	2026. március	2024-2025 és 2025-2026 tanévre vonatkozó adatok feldolgozva, elemzéssel

Az intézmény működési gyakorlatának leírása az önértékelésben részt vevő munkatársak bevonásával	MICS vezető	2026. május 15.	21 intézményi működési gyakorlat leírás
Az intézményi önértékelés működési gyakorlatának értékelése, az erősségek, fejlesztendő területek meghatározása, rangsorolása	MICS vezető	2026. május 20.	Intézményi erősségek és fejlesztendők rangsorolt listája
A rangsorolt területek megvalósíthatósági mátrixának elkészítése, a megvalósításra döntési javaslat benyújtása az oktatói testület számára, a döntés támogatása, jegyzőkönyvben rögzítése	MICS vezető	2026. jún. 15.	Oktatói testületi döntés a következő ciklus cselekvési terveiről
Az intézményi cselekvési tervek kidolgozása	MICS csoport	2026. június 29.	intézményi cselekvési tervek
Az intézményi cselekvési tervek oktató testület elé terjesztése, véleményezése és elfogadása	MICS vezető	2026. június 29.	elfogadott cselekvési tervek jegyzőkönyv az elfogadásról
Az intézményi és intézményvezetői önértékelés, a cselekvési tervek megküldése a centrumba	MICS vezető	2026. nyár	lezárt intézményi és intézményvezetői önértékelés 1 ciklus, jóváhagyott cselekvési tervek
Oktatói TÉR szempontok, értékelési eljárás egyeztetése, megosztás az intézmény oktatói értékelésben résztvevőkkel	igazgató	2025. szept. 23.	centrum szinten egyeztetett eljárásrend
Az óralátogatás ütemezésének elkészítése		2025. szeptember 10.	
TÉR munkacsoportok létrehozása		2025. szeptember 30.	
Az önértékelés adatgyűjtésének előkészítése és működtetése, partneri mérések előkészítése	Igazgató, MICS vezető	2025. október 15.	indikátortáblázatok, Kréta Fókusz, értékelési eljárás dokumentumai, szempontjai, súlyozott értékelési szempontok rendelkezésre állnak

Oktatói óralátogatások és óramegbeszélések megvalósítása ütemezés szerint	igazgató	2025. november 4- 28.	Oktatói teljesítményértékeléssel kapcsolatos dokumentumok
Partneri mérések		2025. december eleje	
Partneri mérések adatainak, oktatók értékeléséhez szükséges adatok elemzése		2025. december 15.	
Oktatók és igazgatóhelyettesek teljesítményértékelésének támogatása	igazgató, igazgatóhelyettesek	2026.január	Oktatói értékelőlapok, javaslatok a fejlesztendő területekre
Oktatók teljesítményértékelése		2026. január 15 / 2026. március 27.	
Oktatók támogatása a cselekvési tervek elkészítésében, cselekvési tervek elkészítése	MICS vezető oktatók	2026. június 30.	Oktatói cselekvési tervek
Az elfogadott oktatói cselekvési tervek alapján a beiskolázási terv elkészítése	igazgató	2026. aug. 31.	Iktatott oktatói cselekvési tervek, beiskolázási terv

A cselekvési terv száma és megnevezése:**5. Eredményes szakmai vizsgafelkészülés**

A cselekvési terv célja: A vizsgaeredmények javulása

A cselekvési terv célértéke: a szakmai vizsgán a 85 %-os vizsgaeredmények számának növelése, és az 50% alatti vizsgaeredmények csökkentése, 0% bukás

A célérték elérésének mérési módja: vizsgaeredmények elemzése

A projekt vezetője: szakmai igazgatóhelyettes

A csoport tagjai:

A projekt időtartama: 2025. szeptember 1. – 2026. június 30.

Ssz.	Feladat	Felelős	Résztvevők	Határidő	Elvárt eredmény
Gyakorlati vizsgafeladatok (számítógépes könyvelés, elektronikus bevallás)					
1	Feladatbank létrehozása	Munkacsoport vezető (Keller Ágnes)	A tárgyat tanító oktatók	A tanév során folyamatosan / ellenőrzés: félévkor, március végén	központi, sokszorosítható gyakorlófeladatsorok gyűjteménye
2	Tanári módszertani egységesítés	Munkacsoport vezető (Keller Ágnes)	A tárgyat tanító oktatók	A tanév során folyamatosan / ellenőrzés: tanmenet szerinti tananyagegységek végén	a számítógépes könyvelés oktatásához közös tananyagelemek kidolgozása, hogy ne csak az egyéni tanári tapasztalatokra épüljön.
3	Szoftverproblémák, mentések kezelése	igazgatóhelyettesek	rendszergazda, munkacsoport vezető	szeptember30	Minden diák saját hálózati könyvtárba ment, minden használt gépteremben,

					telepítve van a megfelelő program éles verziója
Interaktív vizsga					
4	Mintavizsga és mintafeladatok biztosítása, tavalyi feladatsorokhoz való hozzáférés	igazgató	vizsgaközpont	február 15 – vizsgajelentkezés határideje	a diákok ne nemcsak éles helyzetben találkoznak a vizsgafelülettel
5	Tanári továbbképzés szervezése	igazgató	Centrum, vizsgaközpont		NSZFH vagy Centrum szinten bemutatók, képzések a vizsga jellegéről
6	Évközi gyakorló tesztek	szakmai munkaközösségvezető	13. évfolyamon elméleti tárgyakat oktatók	A tanév során folyamatosan / ellenőrzés: tanmenet szerinti tananyagegységek végén	Redmenta vagy más platformon, hogy a diákok fokozatosan hozzászokjanak a kérdésformákhoz.
Portfólióvéde					
7	Egységes értékelési szempontrendszer	igazgató	Centrum, vizsgaközpont	második félév eleje	Egységes értékelési szempontrendszer - vizsgabizottsági elvárások közelítése vizsgaközpont portfólió szabályzat.

8	Diákfelkészítés nemcsak szakmailag, hanem pszichésen is	igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető	13. évfolyamon elméleti tárgyakat oktatók	A tanév során folyamatosan / ellenőrzés, tapasztalatok egyeztetése: félévkor, március végén	prezentációs technika, vizsgadrukk kezelése – magabiztos vizsgázás
9	Mintaportfóliók használata (tavalyi jó gyakorlatok összegyűjtése	munkaközösségvezető	13. évfolyamon oktató tanárok	október vége	a közösen kialakított példaanyag csökkenteni a bizonytalanságot.
10	Vizsgabizottsági visszajelzések rendszerezése a következő évekhez	igazgatóhelyettes/ munkaközösségvezető	előző tanévben vizsgabizottsági tagságot ellátó oktatók	október vége	portfólió és prezentáció követelmények egységesítése
Vizsgafelkészítés és évközi mérés					
11	Évfolyamszintű mérések (6-os pont)	igazgatóhelyettes/ munkaközösségvezető	13. évfolyamon oktatók	A tanév során folyamatosan tanmenet szerinti tananyagegységek végén	helyzetkép az osztályok tudásáról
12	Szakmai munkaközösség erősítése	igazgató	munkacsoport vezető	szeptember 1.	az adó és számviteli jellegű tantárgyak kiemelt kezelése
13	Problémás diákokkal személyes beszélgetés, próba-vizsgák	igazgató	munkaközösségvezető/ oktatók	mérések után	Tanulói motiváció növelése

14	Kötelezően választható órák felhasználása vizsgafelkészítésre	igazgató	szakmai munkaközösség	szeptember 1	módosított szakmai program
Vizsgaszervezés					
15	Vizsganapok szétválasztása	igazgató	vizsgaközpont		a gyakorlat és az interaktív rész külön napokon való megtartása jó gyakorlat, érdekes megtartani, kevesebb stressz a vizsgázóknak
16	Elektronikus archiválás biztosítása az interaktív vizsgán is	igazgató	NSZFH, Centrum, vizsgaközpont		hibás válaszok, feladatmegoldások mentése
17	Dokumentum-előállítás könnyítése	igazgató	vizsgaközpont		a gyakorlati vizsgarészekben lehetőség a hiányzó dokumentumok pótlására pontlevonással

Zöld Csoport munkaterv 2025/2026-os tanév

Ssz.	Feladat	Felelős	Résztvevők	Erőforrások	Időtartam	Határidő	Elvárt eredmény
1.	Fenntarthatóság - eddigi események, jó gyakorlatok összegyűjtése	Lik Melinda	oktatók	Google űrlap	6 hét	2025. október 15.	Jó gyakorlatok
2.	Felelős vízhasználat kampány folytatása	igazgató	oktatók, diákok	Oktatóanyagok, infografikák	Teljes tanév	2026. június 15.	Csökkentett vízfogyasztás literben
3.	Energiatakarékossági kampány folytatása	igazgató	teremfelelősök	Plakátok, októatóanyagok	Teljes tanév	2026. június 15.	Csökkentett áramfogyasztás %-ban
4.	Szelektív hulladékgyűjtés és visszaváltható palackok gyűjtése	Sasvári Ádám	oktatók, diákok		Teljes tanév	2026. június 15.	Növekedett szelektíven gyűjtött hulladék literben, visszaváltott palackok száma, adomány nagysága
5.	Biodiverzitás a fenntarthatóság jegyében	Lik Melinda	9. évf. diákjai	Állatkerti vezetett séta	4 x 2 tanóra	2025. október 22-ig	Biodiverzitás jelentőségének megértése

6.	Hagymás növények ültetése	Lik Melinda, Kisfaludy Irén	osztályfőnökök/ osztályok	Virághagymák, kerti eszközök	2 tanóra	2025. október 22-ig	Gondozott iskolaudvar, környezettudatosság fokozása
7.	Terasz közösségi térré alakítása	Dömösiné Dankó Judit	osztályfőnök, 12.b	Padok, cserepes virágok	1 hónap	2026. november 28.	Gondozott teraszt, szabadban töltött szünet idejének növelése
8.	”Hunfalvy-gardrób” programhoz kapcsolódva ruhagyűjtési akció	Dömösiné Dankó Judit	osztályfőnökök/ osztályok	Diákok által hozott felesleges ruhaneműk, kiegészítők	1 hét	2025. november 28.	Ruha újrahasznosítás
9.	Madáretetők készítése újrahasznosítással	oktatók	oktatók, diákok	Diákok által hozott újra- hasznosítható alapanyagok	4 tanóra	2025. december 19.	Nem költöző madarak védelme
10.	Kerékpáros nap	testnevelés munkaközösség vezető	oktatók, diákok	Saját kerékpár	1 nap	2026 tavasz	Fenntartható közlekedés népszerűsítése
11.	“Egymillió lépés”	testnevelés munkaközösség vezető	testnevelő tanárok		1 hónap	2026 tavasz	Sportszer nyeremények

12.	Méhlegelő kialakítása az udvaron	Lik Melinda	osztályfőnökök, 9.ekny, 9.bkny	Virágmag, virágföld, kerti eszközök	1 nap	2026. március 31.	Méhek védelme, virágos iskolaudvar
13.	"TeSzedd" rendezvénysorozat	Lik Melinda Székely Ramóna	oktatók, diákok	A szükséges eszközöket a szervezők biztosítják	1 hét	2026. április 20-24.	Környezettudatos személetmód kialakítása, legaktívabb iskola pénznyeremény
14.	Fenntarthatósági Témahét rendezvénysorozat	Székely Ramóna	oktatók, diákok	A tematika központilag szervezett	1 hét	2026. április 20-24.	Fenntarthatóság népszerűsítése
15.	Virágos tanterem verseny	teremfelelős	osztályfőnökök/ osztályok	Növények, virágok	1 hónap	2026. április	Láthatóan zöld iskola

Eszközigény: virágföld, cserepes virágok, virághagymák, virágmagok, kaspók, padok